# 

U M O W A U C Z E S T N I C T W A   
W PROJEKCIE

Zawarta w dniu ......................... pomiędzy:

Gminą Obrowo/ Szkołą Podstawową ………………………………….. w ………………….., reprezentowaną przez ……………………………,

a:

Panem/Panią\*............................................................ zam. ………………………………………………………

ul................................................................................ jako **Uczestnikiem**

Niniejsza umowa **dotyczy udziału w projekcie w szkoleniach - na warunkach określonych w niniejszej umowie.**

**§ 1**

1. Wnioskodawca Projektu pt. **„Wyższe kompetencje uczniów - sukces w przyszłości. Kompleksowy system wsparcia 5 szkół podstawowych z Gminy Obrowo”** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej X Innowacyjna edukacja, 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne,

oświadcza, iż w okresie od dnia 01.07.2021 r. do 30.06.2023 r. będzie realizował projekt, w ramach którego przewidziano do zrealizowania dla nauczycieli zatrudnionych

w SP w Brzozówce /w SP w Dobrzejewicach / w SP w Łążynie II /w SP w Obrowie / w

SP w Osieku nad Wisłą.

**I. w Szkole Podstawowej w Brzozówce szkolenia:**

1.Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów i umiejętności kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 3 gr x 5 godz/gr,

2.Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji 2 gr x 10 godz/gr,

3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna., umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów 1 gr 6 godz/gr,

4. Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 1 gr 8 godz/gr,

5 Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wych.1 gr x 4 godz,

6.Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące 1 gr x 10 godz

**II. w Szkole Podstawowej w Dobrzejewicach szkolenia:**

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów i umiejętności kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy: 2 gr x 5 godz/gr,

2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji: 1 gr x 10 godz/gr,

3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna., umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów: 1 gr x 6 godz/gr,

4. Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi: 1gr x 8 godz/gr,

5. Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wych.: 1 gr x 4 godz/gr,

6. Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące: 1 gr x 10 godz/gr,

**III. w Szkole Podstawowej w Łążynie II szkolenia:**

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów i umiejętności kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy: 1 gr x 5 godz/gr,

2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji: 1 gr x 10 godz/gr

3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna., umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów: 1 gr x 6 godz/gr,

**IV. w Szkole Podstawowej w Obrowie szkolenia:**

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów i umiejętności kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy: 4 gr x 5 godz/gr,

2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji: 1 gr x 10 godz/gr,

3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna., umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów: 2 gr x 6 godz/gr,

4. Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi: 1gr x 8 godz/gr

5. Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wych.: 2 gr x 4 godz/gr,

6. Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące: 2 gr x 10 godz/gr,

**V. w Szkole Podstawowej w Osieku nad Wisłą szkolenia:**

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów i umiejętności kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy: 2 gr x 5 godz/gr,

2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji: 1 gr x 10 godz/gr,

3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna., umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów: 1 gr x 6 godz/gr,

4. Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi: 1gr x 8 godz/gr,

5. Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wych.: 2 gr x 4 godz/gr,

6. Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące: 1 gr x 10 godz/gr.

1. Uczestnik oświadcza, że na zasadach opisanych w niniejszej Umowie, Regulaminie projektu oraz w Deklaracji uczestnictwa w projekcie, będzie uczestniczyć w zajęciach, o których mowa w ust. 1. tj. w szkoleniu nr ……………………………….. (wpisać na które szkolenia został zakwalifikowany uczestnik, w ramach Szkoły Podstawowej w ........................

**§ 2**

Wnioskodawca oświadcza, iż organizowany projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa i jest bezpłatny dla uczestnika.

**§ 3**

Do spraw nieuregulowanych w niniejszej umowie mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego.

**§ 4**

Wnioskodawca może powierzyć wykonanie umowy lub jej części osobie trzeciej.

**§ 5**

1. Umowa może być w każdym czasie rozwiązana za pisemnym porozumieniem Stron.
2. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować

z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego

osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

1. W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną

rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia u dyrektora szkoły.

1. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, Uczestnik zobowiązany jest

do zwrotu kosztów poniesionych przez realizatora przypadających na niego.

**§ 6**

W związku z przystąpieniem do projektu**: „Wyższe kompetencje uczniów - sukces w przyszłości. Kompleksowy system wsparcia 5 szkół podstawowych z Gminy Obrowo”**  wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

1)Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest:

Województwo Kujawsko-Pomorskie – Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu NIP: 956-19-45-671, REGON: 871121290 Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń, reprezentowany przez: Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego

2)Urząd działa przez przedstawicieli administratora danych osobowych, zgodnie ze strukturą organizacyjną;

3)W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych proszę kontaktować się z inspektorem ochrony danych – [iod@kujawsko-pomorskie.pl](mailto:iod@kujawsko-pomorskie.pl);

4) dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielania wsparcia i obsługi Projektu;

5) dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, jak również w celu realizacji zadań związanych z monitoringiem i sprawozdawczością w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa kujawsko-Pomorskiego 2014-2020;

6) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udziału w projekcie;

7) mam prawo dostępu do treści danych osobowych oraz ich poprawiania.

**§7**

1. Wszelkie spory związane z umową, jej strony będą starały się rozwiązywać polubownie w drodze wzajemnego porozumienia.

2. W razie braku możliwości polubownego załatwienia kwestii spornych, spory będą kierowane do rozstrzygnięcia przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby Wnioskodawcy.

**§ 8**

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

**.............................. …………………………**

***Wnioskodawca*   *Uczestnik***

***Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020***